

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Општинско основно училиште  
**КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ**  
Бр. 01-24412  
24.08.2020 год  
с. Облешево

ОПШТИНА ЧЕЦИНОВО-ОБЛЕШЕВО	
Примене	31. 08. 2020
Документарен број	03 128412
Фамилија	Фамилија

## ИЗВЕШТАЈ

### Од реализација на самоевалуацијата на ООУ “Климент Охридски”

#### Облешево

Самоевалуацијата се состои од 7 подрачја и тоа:

#### Подрачје на вреднување 1: НАСТАВНИ ПЛНОВИ И ПРОГРАМИ

##### Клучни јаки страни

- Реализација на наставните планови и програми одобрени од МОН;
- Изготвување на квалитетени годишни, тематски и дневни планирања;
- Вклученост на учениците во воннаставните активности;
- Слобода на учениците при изборот на изборните предмети;
- Во Годишната програма на училиштето застапена е програма за Мултиетничка интеграција и тимот планира и реализира активности во училиштето и во соработка со партнерското училиште.

##### Слаби страни

- Незаинтересираноста на родителите за наставните планови и програми;
- Недоволна опременост на училиштето со наставни средства и помагала;
- Училиштето нема веб страна и училиштен весник преку кои би ги презентирале своите постигнувања и негова афирмација.

##### Понатамошно дејствување:

- Поголема информираност на родителите за наставните планови и програми;
- Збогатување на опременоста на училиштето со наставни средства и помагала и подобрување на просторните услови за успешно реализирање на наставните планови и програми;
- Изготвување на училишен весник и веб страна на училиштето за подобра информираност на сите за нашата работата.

#### Подрачје на вреднување 2: ПОСТИГАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ

##### Клучни јаки страни

- Образовниот процес го завршуваат сите ученици;
- Целосен опфат на учениците во образовниот процес што прилагаат на нашиот реон;
- Континуирана анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците;
- Постојочитување и соработка со родителите, струна служба, наставници и ученици.

### Слаби страни

- Мала посетеност од родителите на родителски средби во предметна настава на ученици со послаб успех;
- Намален број на учениците поради иселување.

### Понатамошно дејствување:

- Поголемо вклучување на родителите и присуство на родителските средби во предметна настава;
- Поголема афирмација на училиштето како на меѓуопштинско така и на регионално и државно ниво. Афирмацијата ќе се состои во учества на различни проекти, во соработка со локалната власт и со проекти превземени од МОН и сл.

## Подрачје на вреднување 3: УЧЕЊЕ И НАСТАВА

### Клучни јаки страни

- Примена на разни методи, техники и постапки при следењето на учениците;
- Наставниците редовно изготвуваат годишни и тематски планирања и истите секогаш се следени од страна на директорот и стручната служба;
- Наставниците често применуваат ИКТ во наставата;
- Наставниците секогаш со пофалби ги мотивираат учениците.;
- Редовно се организираат и посетуваат родителските средби, исто така редовно се организираат и реализираат индивидуални средби и отворен ден меѓу наставниците и родителите;
- Родителите сметаат дека наставниците секогаш објективно ги оценуваат нивните деца и подеднакво ги третираат учениците, без разлика на социјалната, националната и половата припадност;
- Родителите сметаат дека секогаш добиваат информации од наставниците и дека училиштето е отворено за соработка;
- Учениците се изјасниле дека наставниците секогаш ги пофалуваат кога ќе направат нешто добро;
- Учениците се изјасниле дека секогаш наставниците ги проверуваат домашните задачи и дека нивните трудови се изложуваат на видно место во училиштето;
- Учениците се изјасниле дека секогаш оценувањето во училиштето е јавно и наставниците им ги образложуваат оценките.

### Слаби страни

- Наставниците понекогаш разменуваат искуства во рамките на стручниот актив;
- Поголем дел од наставниците се изјасниле дека понекогаш поставуваат високи критериуми за постигањата на учениците;
- Наставниците имаат потреба од дополнителна обука за користење за Е-платформи и апликации во наставата.

### Понатамошно дејствување

- Понатамошна организираност и комуникација меѓу наставниците во рамките на стручен актив;
- Дополнителна обука за користење на ИКТ дадени од БРО

## **Подрачје на вреднување 4: ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ**

### **Клучни јаки страни**

- Севкупната вклученост на сите учесници во воспитно-образовниот процес во подигањето на квалитетот на наставата;
- Подобрени односи и меѓусебна соработка на релација – директор –стручен соработник –наставник - родител –ученик и обратно;
- Подобрени просторни услови за реализирање на наставата и приспособени простории за изведување на настава за одредени наставни содржини по одредени предмети;
- Зголемено хортикултурно уредување на училиштето и училишниот двор;
- Подобрени санитарни и хигиенски услови ;
- Подобрени услови за затоплување на просториите;
- Обезбедување на информации за продолжување на образоването;
- Навремено известување на учениците и родителите за изведување на активности кои влијаат за заштита од болести и подобрување на здравјето;
- Защитен училишен двор( во централното и некои подрачни училишта);
- Уредени ходници ( со нов под, со цвеќе и исцртани сидови).

### **Слаби страни**

- Небезбедно движење на учениците при снабдување на храна (премин преку улица);
- Нецелосна заштита на училишните дворови во некои од подрачните училишта;
- Несоодветно водоснабдување и неквалитетна вода за пиење во училиштето (во централното и дел од подрачните училишта);
- Нередовно работење на амбулантата во близина на училиштето.

### **Понатамошно дејствување:**

- Дејствување до надлежните институции за дополнување на училиштето со стручен соработник- дефектолог;
- Да има поголема контрола за одржувањето на хигиената;
- Дејствување за обезбедување на здрава вода за пиење;
- Заедничко дејствување со релевантните организации и институции за редовна работа на постоечката амбуланта;
- Целосна заштита на училишните дворови во некои од подрачните училишта.

## **Подрачје на вреднување: 5 Училишна клима и односи во училиштето**

### **Клучни јаки страни**

- Училиштето се грижи за среќата, безбедноста и здравјето на учениците;
- Училиштето има добра соработка со родителите;
- Во училиштето учениците учат да бидат одговорни за своите постапки, да се грижат за другите и да соработуваат.

### **Слаби страни**

- Родителите не се доволно известени за работата и одлуките на Советот на родители.

## **Подрачје на вреднување 6: РЕСУРСИ**

### **Клучни јаки страни**

- Во училиштето има поставено компјутерска технологија за изведување настава со примена на ИКТ;
- Добри услови за реализација на воспитно – образовната работа.

### **Слаби страни**

- Стари сидни табли;
- Нема доволно спортски терени за изведување на наставата по физичко и здравствено образование.

### **Понатамошно дејствување**

- Снабдување со нагледни и наставни средства по сите наставни предмети;
- Опремување на специјализирани кабинети за настава;
- Предлог за Буџет-Одвојување на поголеми парични средства за оспособување на спортски терени.

## **Подрачје на вреднување 7: Управување, раководење и креирање политика**

### **Клучни јаки страни**

- Коректен однос на раководниот тим со наставници, родители и ученици;
- Добра информираност на наставниците за одлуките на раководниот тим;
- Редовно одржување на состаноци на УО, Наставнички совет;
- Подобрена инфраструктура;
- Обученост на наставниците за примена на ИКТ, примена на нови техники, методи и форми во наставата.

### **Слаби страни**

- Почитување на мислењата и предлозите од учениците при донесување одлуки во училиштето;
- Делумна информираност на родителите за одлуките на УО, преку преставниците од Совет на родители;
- Делумна информираност на учениците за креирањето на училишната политика.

Понатамошно дејствување :

- При одржување на состаноци на Совет на родители да и се укаже дека треба и на редовните родителски средби во одделенијата да ги информираат останатите родители за превземените активности, одлуки, од нивна страна;
- За секој одржан состанок на УО, во одржувањето на Наставничките совети, наставниците кои се во Училишниот одбор во кратки црти да ги информираат останатите наставници за точките на дневниот ред од УО;
- Барање на извори на средства и донатори за поголемо подобрување на инфраструктурата како во централното така и во подрачните училишта;

**Членови на училишна комисија за спроведување на самоевалуација на училиштето:**

1. Јасмина Данилова Давиткова 
2. Благица Колева 
3. Сузана Г. Јованова 
4. Јулка Димитрова 
5. Силвана Мишкова 